

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Оценка стоимости бизнеса

**Формируемые компетенции:**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

1. Сущность и принципы оценки стоимости предприятия (ПК-1, ПК-2)
2. Российские стандарты оценивания (виды стоимости) (ПК-1, ПК-2)
3. Международные стандарты оценивания (виды стоимости) (ПК-1, ПК-2)
4. Факторы, определяющие стоимость объектов оценки (ПК-1, ПК-2)
5. Критерии качества, пути организации и виды информации (ПК-1, ПК-2)
6. Подготовка финансовой отчетности к проведению оценки (вертикальный и горизонтальный анализ, инфляционная корректировка, трансформация бухгалтерской отчетности, нормализация) (ПК-1, ПК-2)
7. Общие положения в реализации доходного подхода (ПК-1, ПК-2)
8. Денежные потоки: виды и методы расчета (ПК-1, ПК-2)
9. Теорема Мольдильяни-Миллера (ПК-1, ПК-2)
10. Прогнозирование доходов и денежных потоков (ПК-1, ПК-2)
11. Сущность ставки дисконта (ПК-1, ПК-2)
12. Коэффициент бета: сущность и роль в расчете ставки дисконта (ПК-1, ПК-2)
13. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для собственного (акционерного капитала) (ПК-1, ПК-2)
14. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для инвестированного капитала (ПК-1, ПК-2)
15. Расчет ставки дисконта методами кумулятивного построения и факторной модели: общее и частное (ПК-1, ПК-2)
16. Основные виды корректировок для внесения поправок в предварительную стоимость предприятия (бизнеса) (ПК-1, ПК-2)
17. Реализация метода прямой капитализации дохода (ПК-1, ПК-2)
18. Ставка капитализации и методы её расчета (с учетом методов рекапитализации) (ПК-1, ПК-2)
19. Сущность и этапы реализации метода дисконтированного денежного потока (ПК-1, ПК-2)
20. Расчет и условия определения стоимости предприятия в постпрогнозный период (модель Гордона) (ПК-1, ПК-2)
21. Метод Ринга (ПК-1, ПК-2)
22. Метод Хоскольда (ПК-1, ПК-2)
23. Метод Инвуда (ПК-1, ПК-2)
24. Метод избыточных прибылей (ПК-1, ПК-2)
25. Особенности реализации сравнительного подхода (преимущества, недостатки, виды используемой информации) (ПК-1, ПК-2)
26. Основные принципы отбора компаний-аналогов (ПК-1, ПК-2)
27. Ценовые мультипликаторы. Основные правила применения (ПК-1, ПК-2)
28. Реализация метода рынка капитала (ПК-1, ПК-2)
29. Реализация методов сравнительного анализа продаж и отраслевых коэффициентов (ПК-1, ПК-2)
30. Особенности реализации затратного подхода и его информационная база (ПК-1, ПК-2)
31. Реализация методов накопления активов (балансовой стоимости) и чистых активов (ПК-1, ПК-2)
32. Общие положения реализации метода ликвидационной стоимости (виды ликвидации) (ПК-1, ПК-2)
33. Алгоритм реализации метода ликвидационной стоимости (ПК-1, ПК-2)
34. Согласование стоимостных показателей (в т.ч. методы) (ПК-1, ПК-2)

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень

	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.